

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГА-
НИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЭКОНОМИКА

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: «Разработка защищенного программного обеспечения»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценочные материалы по дисциплине Экономика

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма от 25 марта 2025 г., протокол № 6

одобрены Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 2 апреля 2025 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине
2. Оценочные материалы по дисциплине:
 - 2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
 - 2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Обновление оценочных материалов по дисциплине

Целью оценочных материалов по дисциплине (модулю) (далее –ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине Экономика и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включают оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины Экономика.

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Экономика»

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства ¹	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	УК-2.1 Формулирует в рамках обозначенной проблемы цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: Принципы и методы формулировки целей и задач проекта. Актуальность и значимость проектов в различных областях (научной, практической, методической и др.). Критерии оценки ожидаемых результатов проектов и возможных сфер их применения. Уметь: Четко и логично формулировать цель и задачи в рамках обозначенной проблемы. Оценивать актуальность и значимость проекта для различных заинтересованных сторон. Определять ожидаемые результаты и предлагать сферы их применения. Владеть: Навыками написания проектной документации, включая описание целей и задач. Умениями аргументировать значимость проекта перед различными аудиториями. Способностью представлять свою работу в виде отчетов и презентаций. основных типов сетевого оборудования и программного обеспечения.	Тема 1. Базовые понятия экономической теории	Реферат (Тема 1) Тест (тема 1)	Тест (В 1-6 тестового задания)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства ¹	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
	УК-2.2 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных	Знать: Методики и инструменты для анализа альтернативных решений в проектировании. Основные этапы разработки проекта и их взаимосвязь. Роль анализа альтернатив в процессе принятия решений. Уметь: Проводить сравнительный анализ альтернативных подходов и решений. Разрабатывать проект с учетом выявленных альтернатив и их характеристик. Формировать обоснованные рекомендации по выбору лучшего решения. Владеть: Навыками применения методов анализа альтернатив в проектной практике. Умением представлять и защищать выбор альтернативы перед командой и заинтересованными сторонами. Способностью адаптировать проект с учетом новых данных и изменений в условиях. инструментов удалённого администрирования. Владеть: практическими методами инсталляции и конфигурирования сетевых служб и сервисов, и инструментами анализа производительности и устранения неполадок в сетях.	Тема 2. Экономическая система: понятие, структура, модели функционирования.	Реферат (Тема 2) Тест (Тема 2)	Тест (В 7-13 тестового задания)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства ¹	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
	УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) публично в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п	Знать: Принципы командной работы и роли участников в проекте. Методы эффективной организации и координации работы команды. Форматы представления результатов проекта (отчеты, статьи, выступления). Уметь: Организовывать работу команды, распределяя задачи и ресурсы. Координировать взаимодействие участников проекта для достижения общих целей. Публично представлять результаты проекта на различных мероприятиях. Владеть: Навыками управления командой и проектными ресурсами. Умением проводить презентации и защиту проектов перед аудиторией. Способностью формировать отчетность и документировать результаты проекта.	Тема 3. Рыночный механизм хозяйствования.	Реферат (Тема 3) Тест (Тема 3)	Тест (В 14-17 тестового задания)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Осуществляет поиск, систематизацию и обработку информации, необходимой для экономического обоснования принимаемых управленческих решений	Знать: Методы поиска и систематизации информации, необходимой для управления проектами. Источники информации и инструменты для их обработки. Принципы анализа информации для принятия управленческих решений. Уметь: Осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках. Систематизировать и обрабатывать данные для	Тема 4. Потребительский выбор	Реферат (Тема 4) Тест (Тема 4)	Тест (В 18-20 тестового задания)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства ¹	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
		дальнейшего анализа. Формулировать выводы на основе собранной информации. Владеть: Навыками работы с информационными системами и инструментами для анализа данных. Умением представлять информацию в удобном для анализа формате. Способностью принимать обоснованные решения на основе обработанных данных.			
	УК-9.2 Проводит экономическую оценку и обоснование принимаемых управленческих решений	Знать: Основы экономического анализа и оценки управленческих решений. Критерии и методы оценки экономической эффективности проектов. Роль финансовых показателей в принятии управленческих решений. Уметь: Проводить экономическую оценку различных решений и проектов. Аргументировать обоснование принятых решений на основе экономических данных. Формировать рекомендации по оптимизации затрат и ресурсов. Владеть: Навыками применения методов экономического анализа в управлении проектами. Умением разрабатывать экономические обоснования для принимаемых решений. Способностью анализировать риски и возможности, связанные с управленческими решениями.	Тема 5. Макроэкономические показатели и экономический рост	Реферат (Тема 5) Тест (Тема 5)	Тест (В 21-23 тестового задания)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства ¹	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
	УК-9.3 Принимает обоснованные управленческие решения на основе знаний в области финансовой грамотности	Знать: Основы финансовой грамотности и ее связь с управленческими решениями. Методы и подходы к принятию обоснованных решений в управлении. Влияние финансовых показателей на стратегию управления проектами. Уметь: Принимать обоснованные управленческие решения на основе финансовых данных и анализа. Оценивать последствия принятых решений для проекта и организации в целом. Формулировать планы действий на основе анализа финансовой информации. Владеть: Навыками анализа и интерпретации финансовых отчетов и данных. Умением применять финансовую грамотность для обоснования управленческих решений. Способностью предлагать стратегии и рекомендации на основе анализа финансовых показателей	Тема 6. Экономические циклы, безработица, инфляция.	Реферат (Тема 6) Тест (Тема 6) Практическое задание (Тема 1-6)	Тест (В 24-25 тестового задания)

2. Оценочные материалы по дисциплине «Базы данных»

2.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Тематика рефератов

Тема 1. Базовые понятия экономической теории.

1. Понятие экономической системы
2. Структура экономической системы
3. Модели функционирования экономических систем
4. Капиталистическая экономическая система
5. Социалистическая экономическая система
6. Смешанная экономическая система
7. Переходные экономики: особенности и вызовы
8. Рынок и план: взаимодействие в экономических системах
9. Роль государства в экономической системе
10. Мировая экономика и ее влияние на национальные системы
11. Инновации в экономических системах
12. Экологические аспекты экономической системы
13. Критерии эффективности экономических систем
14. Глобализация и ее влияние на экономические модели
15. Будущее экономических систем: тенденции и прогнозы

Тема 2. Экономическая система: понятие, структура, модели функционирования. Основные функции и задачи физического уровня модели OSI.

1. Понятие системы в экономике
2. Структура экономической системы
3. Модели функционирования экономических систем
4. Компоненты экономической системы
5. Взаимосвязь элементов экономической системы
6. Открытые и закрытые экономические системы
7. Динамика экономической системы
8. Модели рыночной экономики
9. Модели плановой экономики
10. Системный подход в экономике
11. Роль информации в экономической системе
12. Эволюция экономических систем
13. Критерии оценки эффективности экономических систем
14. Проблемы и вызовы современных экономических систем
15. Будущее экономических систем в условиях глобализации

Тема 3. Рыночный механизм хозяйствования. Основные задачи и функции канального уровня модели OSI.

1. Понятие рыночного механизма хозяйствования
2. Основные элементы рыночного механизма
3. Роль цен в рыночном механизме
4. Спрос и его влияние на рынок
5. Предложение и его воздействие на рыночные процессы
6. Взаимодействие спроса и предложения: равновесие на рынке
7. Конкуренция как двигатель рыночного механизма
8. Монополия и олигополия в рыночном механизме

9. Функции рынков в экономической системе
10. Рынок труда и его особенности
11. Рынок капитала: механизмы и функции
12. Влияние государства на рыночный механизм
13. Негативные аспекты рыночного механизма
14. Инновации и рыночный механизм
15. Будущее рыночного механизма в условиях цифровой экономики

Тема 4. Потребительский выбор

1. Понятие потребительского выбора: определение и значение
2. Теория потребительского выбора: основные принципы
3. Факторы, влияющие на потребительский выбор
4. Ограничение бюджета и его влияние на выбор потребителей
5. Предпочтения потребителей: как они формируются
6. Эффект замещения и эффект дохода в потребительском выборе
7. Роль цен в процессе потребительского выбора
8. Модели потребительского поведения
9. Психологические аспекты потребительского выбора
10. Влияние рекламы на потребительский выбор
11. Социальные и культурные факторы, формирующие потребительский выбор
12. Потребительский выбор в условиях неопределенности
13. Этические аспекты потребительского выбора
14. Потребительский выбор и устойчивое развитие
15. Будущее потребительского выбора в эпоху цифровизации .

Тема 5. Макроэкономические показатели и экономический рост История создания и назначение модели OSI.

1. Понятие макроэкономических показателей: определение и значение
2. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, НД, инфляция
3. Внутренний валовой продукт (ВВП): методы измерения и интерпретация
4. Влияние валового национального продукта (ВНП) на экономическую оценку
5. Национальный доход (НД): его состав и значение для экономики
6. Уровень инфляции: причины, последствия и методы измерения
7. Безработица: виды, причины и ее влияние на экономический рост
8. Экономический рост: понятие, виды и факторы, способствующие росту
9. Различие между экстенсивным и интенсивным экономическим ростом
10. Роль инвестиций в экономическом росте
11. Влияние технологий и инноваций на экономический рост
12. Макроэкономическая стабильность и ее значение для роста
13. Политика государств в области стимулирования экономического роста
14. Экономический рост и неравенство: взаимосвязь и последствия
15. Будущее макроэкономических показателей и экономического роста в условиях

глобализации

Тема 6. Экономические циклы, безработица, инфляция.

1. Понятие экономических циклов: определение и основные характеристики
2. Фазы экономического цикла: подъем, спад, рецессия и восстановление
3. Причины возникновения экономических циклов: внутренние и внешние факторы
4. Влияние экономических циклов на бизнес: стратегии адаптации
5. Безработица: определение и классификация (фрикционная, структурная, циклическая)
6. Влияние экономических циклов на уровень безработицы

7. Причины и последствия безработицы для экономики и общества
8. Инфляция: понятие, виды (умеренная, галопирующая, гиперинфляция)
9. Причины инфляции: спрос, предложение и структурные факторы
10. Влияние инфляции на экономику: покупательская способность и сбережения
11. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей: гипотеза Филлипса
12. Политика борьбы с инфляцией: монетарные и фискальные меры
13. Роль центрального банка в управлении инфляцией и экономическими циклами
14. Способы измерения инфляции: индекс потребительских цен (ИПЦ) и другие методы
15. Будущее экономических циклов, безработицы и инфляции в условиях глобальных изменений и кризисов.

Критерии оценки выполнения рефератов по учебной дисциплине

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта в полной мере и все требования по написанию реферата соблюдены.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно раскрыта тема реферата, но все требования по написанию реферата соблюдены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно раскрыта тема реферата, не все требования по написанию реферата соблюдены, присутствуют ошибки и неточности в работе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствует реферат.

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение определенного срока.

Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

Кроме реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата предлагает преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная

мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;

2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;

3. Устное сообщение по теме реферата.

1. Подготовительный этап работы.

Формулировка темы. Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, студент, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача обучающегося — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями.

Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т. е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов для написания реферата.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

2. Создание текста.

Общие требования к тексту.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План реферата.

Универсальный план реферата – введение, основной текст и заключение.

Требования к введению.

Во введении аргументируется актуальность исследования, - т. е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать, и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Текст основной части делится на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение.

Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объемы рефератов – от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата

следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернета и т.

д.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Комплект типовых практических заданий

Тема 1. Базовые понятия экономической теории

Экономические системы и их классификация. Основные экономические ресурсы. Определение, виды и значение природных, трудовых, капитальных и предпринимательских ресурсов в экономике.

Анализ процесса создания и распределения товаров и услуг, а также факторов, влияющих на потребление.

Рынок и его функции. Определение понятий «рынок», «рыночная экономика», функции рынка в распределении ресурсов и стимулировании производства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие основные виды экономических систем существуют и каковы их характеристики?
2. Что такое экономические ресурсы и какие они бывают?
3. Каковы основные факторы, влияющие на спрос и предложение?
4. Каковы основные функции рынка и почему они важны для экономики?
5. Что такое экономическая эффективность и как она измеряется?

Цель работы - получение теоретических знаний о базовых понятиях экономики и их значениях для понимания экономических процессов.

В работе используется презентация слайдов выполненная в MS Powerpoint

Критерии оценивания выполнения практического задания:

Оценка «отлично» выставляется, если: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Тема 2. Экономическая система: понятие, структура, модели функционирования.

Определение и ключевые элементы экономической системы.

Структура экономической системы.

Модели функционирования экономической системы.

Основные типы экономических систем.

Влияние внешней среды на экономическую систему.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое экономическая система и какие ее ключевые элементы?
2. Каковы основные функции хозяйственных субъектов в экономической системе?
3. В чем различия между рыночной, командной и смешанной экономикой?
4. Как внешние факторы влияют на экономические системы в разных странах?

Цель работы – формирование теоретических навыков об экономических системах, их структуре и моделях функционирования.

В работе используется презентация слайдов выполненная в MS Powerpoint.

Критерии оценивания выполнения практического задания:

Оценка «отлично» выставляется, если: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Тема 3. Рыночный механизм хозяйствования.

Определение рыночного механизма.

Ключевые элементы рыночного механизма.

Функции рыночного механизма.

Роль государства в рыночном механизме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое рыночный механизм и каковы его основные компоненты?
2. Как спрос и предложение определяют рыночные цены?
3. Какие функции выполняет рыночный механизм в экономике?
4. Каково влияние государства на рыночный механизм и его функционирование?

Цель работы – формирование теоретических навыков о рыночном механизме хозяйствования, его элементах и функциях.

В работе используется база данных выполненная в MS Access/

Критерии оценивания выполнения практического задания:

Оценка «отлично» выставляется, если: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Тема 4. Потребительский выбор

Определение потребительского выбора.

Факторы, влияющие на потребительский выбор.

Модели потребительского выбора. Эффект дохода и эффект замещения.

Роль предпочтений и ограничений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое потребительский выбор и какие факторы его определяют?
2. Как цена товара влияет на потребительский выбор?
3. Какие модели описывают поведение потребителей при выборе товаров?
4. Что такое эффект дохода и эффект замещения, и как они влияют на потребительский выбор?

Цель работы – формирование теоретических навыков о потребительском выборе, его механизмах и влияющих факторах.

В работе используется презентация слайдов выполненная в MS Powerpoint.

Критерии оценивания выполнения практического задания:

Оценка «отлично» выставляется, если: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Тема 5. Макроэкономические показатели и экономический рост

Определение макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП). Уровень безработицы. Инфляция.

Экономический рост.

Взаимосвязь макроэкономических показателей и экономического роста.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое макроэкономические показатели и почему они важны для анализа экономики?
2. Как рассчитывается валовой внутренний продукт и какие его виды существуют?
3. Как уровень безработицы влияет на экономику и экономический рост?
4. Какие причины и последствия инфляции, и как она связана с экономическим ростом?
5. Что такое экономический рост и какие факторы на него влияют?

Цель работы – формирование теоретических навыков о макроэкономических показателях, их роли и взаимосвязи с экономическим ростом.

В работе используется презентация слайдов выполненная в MS Powerpoint.

Критерии оценивания выполнения практического задания:

Оценка «отлично» выставляется, если: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью

Тема 6. Экономические циклы, безработица, инфляция.

Определение макроэкономических показателей.

Валовой внутренний продукт (ВВП).

Уровень безработицы.

Инфляция.

Экономический рост.

Взаимосвязь макроэкономических показателей и экономического роста.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое макроэкономические показатели и почему они важны для анализа экономики?
2. Как рассчитывается валовой внутренний продукт и какие его виды существуют?
3. Как уровень безработицы влияет на экономику и экономический рост?
4. Какие причины и последствия инфляции, и как она связана с экономическим ростом?

5. Что такое экономический рост и какие факторы на него влияют?

Цель работы – формирование теоретических навыков о макроэкономических показателях, их роли и взаимосвязи с экономическим ростом.

В работе используется презентация слайдов выполненная в MS Powerpoint.

Критерии оценивания выполнения практического задания:

Оценка «отлично» выставляется, если: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью

Типовые тесты

Тест №1

Тема 1. Базовые понятия экономической теории

1. Что такое экономика?
 - А) Наука о производстве и распределении ресурсов+.
 - Б) Наука о социальных взаимодействиях.
 - В) Наука о здоровье и медицине.
 - Г) Наука о климатических изменениях.
2. Что такое ВВП (валовой внутренний продукт)?
 - А) Общая стоимость всех товаров и услуг, произведенных в стране за год.+
 - Б) Объем экспорта товаров и услуг.
 - В) Сумма налогов, собранных государством.
 - Г) Общие расходы населения.
3. Что такое инфляция?
 - А) Увеличение уровня безработицы.
 - Б) Увеличение общего уровня цен на товары и услуги. +
 - В) Снижение потребительских расходов.
 - Г) Увеличение валового национального продукта.
4. Что такое дефицит бюджета?
 - А) Когда доходы государства превышают расходы.
 - Б) Когда расходы государства превышают доходы. +
 - В) Когда государство получает больше налогов.
 - Г) Когда расходы на социальные программы уменьшаются.
5. Какой из следующих факторов является ограниченным ресурсом?

- А) Время. +
 - Б) Знания.
 - В) Неограниченные желания.
 - Г) Все вышеперечисленное.
6. Что такое спрос?
- А) Количество товаров, которое производители готовы предложить.
 - Б) Количество товаров, которое потребители готовы купить по различным ценам. +
 - В) Общая стоимость товаров на рынке.
 - Г) Уровень цен на товары.
7. Что такое предложение?
- А) Количество товаров, которое потребители готовы купить.
 - Б) Количество товаров, которое производители готовы предложить на рынке. +
 - В) Общая стоимость товаров.
 - Г) Уровень спроса на товар.
8. Что такое рыночный механизм?
- А) Способ распределения ресурсов через государственное регулирование.
 - Б) Процесс взаимодействия спроса и предложения, который определяет цену. +
 - В) Механизм контроля за инфляцией.
 - Г) Способ управления бюджетными расходами.
9. Что такое экономика предложения?
- А) Экономическая теория, основанная на спросе.
 - Б) Экономическая модель, в которой акцент делается на производительность и предложение товаров. +
 - В) Модель, ориентированная на потребительский спрос.
 - Г) Модель, которая игнорирует уровень цен.
10. Что такое альтернативные издержки?
- А) Издержки, связанные с производством товара.
 - Б) Издержки, которые возникают из-за выбора одного варианта вместо другого. +
 - В) Издержки, связанные с неизбежными потерями.
 - Г) Издержки, которые не влияют на прибыль.

Критерии оценивания тестовых заданий для текущего контроля

Максимальное количество баллов за решение одного теста составляет 5 баллов, которые переводятся в академические оценки следующим образом:

- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85% контрольных заданий
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70% контрольных заданий
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51% контрольных заданий
- оценка «неудовлетворительно» (1-2 балла) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% контрольных заданий

Тест №2

Тема 2. Экономическая система: понятие, структура, модели функционирования.

1. Что такое экономическая система?
- А) Комплекс отношений, возникающих в процессе производства и распределения ресурсов. +
 - Б) Совокупность людей, занимающихся бизнесом.
 - В) Механизм контроля государства за экономикой.
 - Г) Метод управления финансами.

2. Каковы основные элементы экономической системы?
А) Труд, капитал, земля и предпринимательство. +
Б) Только труд и капитал.
В) Лишь земля и природные ресурсы.
Г) Государственные органы и учреждения.
3. Какой из следующих типов экономических систем основан на частной собственности и свободном рынке?
А) Командная экономика.
Б) Рыночная экономика. +
В) Смешанная экономика.
Г) Традиционная экономика.
4. Что такое командная экономика?
А) Экономическая система, где решения принимаются на уровне отдельных потребителей.
Б) Экономическая система, где ресурсы и производство контролируются государством. +
В) Экономическая система, основанная на обмене и традициях.
Г) Экономическая система, в которой существует жесткая конкуренция.
5. Что такое смешанная экономика?
А) Экономическая система, в которой все ресурсы находятся в общественной собственности.
Б) Экономическая система, сочетающая элементы рыночной и командной экономики. +
В) Экономическая система, основанная исключительно на торговле.
Г) Экономическая система, где не существует государственного вмешательства.
6. Каковы основные функции экономической системы?
А) Производство, распределение, обмен и потребление. +
Б) Лишь производство и распределение.
В) Только обмен и потребление.
Г) Управление и контроль.
7. Что такое рыночный механизм?
А) Процесс, посредством которого государство контролирует цены.
Б) Взаимодействие спроса и предложения, определяющее цены и распределение ресурсов. +
В) Способ контроля за инфляцией.
Г) Метод распределения благ через государственные программы.
8. Какой из следующих факторов не является частью структуры экономической системы?
А) Производственные мощности.
Б) Социальные отношения.
В) Политическая система. +
Г) Уровень образования.
9. Что такое традиционная экономика?
А) Экономическая система, основанная на современных технологиях.
Б) Экономическая система, где решения принимаются на основе традиций и обычаев. +
В) Экономическая система, основанная на рыночных механизмах.
Г) Экономическая система, где государство полностью контролирует ресурсы.
10. Какой из следующих компонентов является ключевым для функционирования рыночной экономики?
А) Государственное регулирование цен.

- Б) Конкуренция между производителями. +
- В) Монополизация рынка.
- Г) Ограничение свободной торговли.

Критерии оценивания тестовых заданий для текущего контроля

Максимальное количество баллов за решение одного теста составляет 5 баллов, которые переводятся в академические оценки следующим образом:

- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85% контрольных заданий
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70% контрольных заданий
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51% контрольных заданий
- оценка «неудовлетворительно» (1-2 балла) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% контрольных заданий

Тест №3

Тема 3. Рыночный механизм хозяйствования.

1. Что такое спрос?
 - А) Желание потребителей приобрести товар
 - Б) Количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене+
 - В) Количество товаров, которое производители хотят продать
 - Г) Цена, которую покупатели готовы заплатить за единицу продукции
2. Как называют состояние рынка, при котором объем предлагаемого товара равен объему запрашиваемого товара?
 - А) Избыток предложения
 - Б) Равновесие+
 - В) Недостаток предложения
 - Г) Дисбаланс рынка
3. Чем характеризуется эластичность спроса?
 - А) Высокая зависимость объема покупок от изменения цены+
 - Б) Незначительное изменение количества продаж при изменении цены
 - В) Постоянный уровень спроса независимо от изменений цен
 - Г) Отсутствие влияния уровня дохода покупателей на объемы потребления
4. Какие факторы влияют на предложение товара?
 - А) Цены на сырье и производственные затраты
 - Б) Уровень налогов и субсидий
 - В) Технология производства и количество производителей
 - Г) Все перечисленные варианты верны+
5. Какой термин обозначает ситуацию, когда цена установлена выше равновесной?
 - А) Монопольная цена
 - Б) Профицит предложения+
 - В) Дефицит товара
 - Г) Неиспользованные возможности
6. К чему приведет снижение налога на прибыль предприятия?
 - А) Увеличению издержек производителя
 - Б) Повышению себестоимости продукта
 - В) Росту объемов выпуска продукции+
 - Г) Уменьшению числа рабочих мест
7. Если государство вводит ограничение максимальной цены на товары первой необходимости, какой эффект это оказывает на рынок?
 - А) Появляется дефицит товара+

- Б) Возникает избыток товара
- В) Происходит стабилизация цен
- Г) Усиливается инфляция
- 8. Почему возникают экономические кризисы?
 - А) Нарушение баланса между спросом и предложением
 - Б) Неправильная налоговая политика правительства
 - В) Ограниченность финансовых ресурсов
 - Г) Все вышеперечисленному способствуют+
- 9. Что понимается под механизмом саморегуляции рынка?
 - А) Регулирование государством налоговых ставокВ
 - Б) Самостоятельное восстановление равновесия на рынке посредством взаимодействия спроса и предложения
 - В) Установление квот на импорт
 - Г) Поддержка конкуренции государственными структурами
- 10. В каком состоянии находится рынок, если существует стабильная цена и отсутствует излишек или недостаток товаров?
 - А) Перепроизводстве
 - Б) Неустойчивость
 - В) Несоответствие
 - Г) Равновесии

Критерии оценивания тестовых заданий для текущего контроля

Максимальное количество баллов за решение одного теста составляет 5 баллов, которые переводятся в академические оценки следующим образом:

- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85% контрольных заданий
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70% контрольных заданий
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51% контрольных заданий
- оценка «неудовлетворительно» (1-2 балла) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% контрольных заданий

Тест №4

Тема 4 Потребительский выбор

- 1. Что такое потребительский выбор?
 - А) Процесс, при котором потребители принимают решение о покупке товаров и услуг.
 - Б) Метод определения цен на товары.
 - В) Способ управления производственными процессами.
 - Г) Процесс, связанный с производством товаров.
- 2. Какой из следующих факторов не влияет на потребительский выбор?
 - А) Цены на товары.
 - Б) Предпочтения и вкусы потребителей.
 - В) Уровень дохода потребителей.
 - Г) Программное обеспечение компании.
- 3. Какое из следующих понятий наиболее точно описывает "альтернативные издержки"?
 - А) Издержки, связанные с производством товара.
 - Б) Потери, возникающие при отказе от одного выбора в пользу другого. +
 - В) Издержки, связанные с хранением товаров.
 - Г) Издержки, которые не влияют на прибыль.

4. Что такое закон спроса?

А) При прочих равных условиях, с увеличением цены на товар, спрос на него также увеличивается.

Б) При прочих равных условиях, с увеличением цены на товар, спрос на него уменьшается. +

В) Спрос не зависит от цены.

Г) Спрос всегда остается постоянным.

5. Что такое предельная полезность?

А) Общее удовлетворение, полученное от потребления товара.

Б) Удовольствие, получаемое от последней единицы потребляемого товара. +

В) Максимальная сумма денег, которую потребитель готов заплатить за товар.

Г) Издержки, связанные с производством дополнительной единицы товара.

6. Какой из следующих факторов может привести к смещению кривой спроса вправо?

А) Увеличение цен на товар.

Б) Увеличение дохода потребителей. +

В) Уменьшение потребительских предпочтений.

Г) Увеличение цен на заменители.

7. Что такое эластичность спроса?

А) Способность потребителя изменять свои предпочтения.

Б) Измерение реакции спроса на изменение цены. +

В) Способность товаров конкурировать на рынке.

Г) Измерение производственных затрат.

8. Какое из следующих утверждений о нормальных и низкокачественных товарах верно?

А) Нормальные товары имеют отрицательную эластичность спроса.

Б) Низкокачественные товары имеют положительную эластичность спроса.

В) Нормальные товары имеют положительную эластичность, а низкокачественные – отрицательную. +

Г) Нормальные и низкокачественные товары имеют одинаковую эластичность.

9. Что такое "потребительская корзина"?

А) Набор товаров и услуг, используемых для оценки уровня жизни. +

Б) Список товаров, которые необходимо произвести.

В) Набор товаров, подлежащих утилизации.

Г) Список предпочтений потребителей.

10. Какой из следующих факторов может изменить предпочтения потребителей?

А) Изменение цен на товары.

Б) Реклама и маркетинговые стратегии.

В) Изменение дохода.

Г) Все вышеперечисленные факторы. +

Критерии оценивания тестовых заданий для текущего контроля

Максимальное количество баллов за решение одного теста составляет 5 баллов, которые переводятся в академические оценки следующим образом:

- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85% контрольных заданий

- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70% контрольных заданий

- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51% контрольных заданий

- оценка «неудовлетворительно» (1-2 балла) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% контрольных заданий

Тест №5

Тема 5 Макроэкономические показатели и экономический рост

1. Что такое макроэкономические показатели?
 - А) Показатели, характеризующие экономическую деятельность отдельных фирм.
 - Б) Показатели, отражающие состояние и динамику экономики в целом. +
 - В) Показатели, связанные с личными финансами домохозяйств.
 - Г) Показатели, измеряющие уровень инфляции.
2. Какой из следующих показателей используется для измерения экономического роста?
 - А) Уровень безработицы.
 - Б) Валовой внутренний продукт (ВВП).
 - В) Индекс потребительских цен (ИПЦ). +
 - Г) Уровень инфляции.
3. Какой из следующих показателей показывает общую стоимость всех товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период?
 - А) Валовая добавленная стоимость.
 - Б) Валовой национальный продукт (ВНП).
 - В) Валовой внутренний продукт (ВВП). +
 - Г) Чистый национальный продукт (ЧНП).
4. Что такое реальный ВВП?
 - А) ВВП, скорректированный на инфляцию. +
 - Б) ВВП, выраженный в текущих ценах.
 - В) ВВП, рассчитанный по рыночным ценам.
 - Г) ВВП, учитывающий только товары.
5. Какой из следующих факторов не влияет на экономический рост?
 - А) Инвестиции в капитальные активы.
 - Б) Уровень образования и квалификации рабочей силы.
 - В) Политическая стабильность.
 - Г) Уровень налогообложения. +
6. Какой из следующих показателей отражает уровень безработицы в стране?
 - А) Индекс потребительских цен (ИПЦ).
 - Б) Уровень занятости.
 - В) Коэффициент безработицы. +
 - Г) Валовой внутренний продукт (ВВП).
7. Какое из следующих утверждений о циклическом экономическом росте верно?
 - А) Он происходит только в условиях экономической стабильности.
 - Б) Он является результатом изменений в спросе и предложении. +
 - В) Он не влияет на уровень безработицы.
 - Г) Он всегда постоянен и предсказуем.
8. Что такое инфляция?
 - А) Увеличение производства товаров и услуг.
 - Б) Увеличение общего уровня цен на товары и услуги. +
 - В) Снижение уровня безработицы.
 - Г) Увеличение доходов населения.
9. Какой из следующих факторов может способствовать экономическому росту?
 - А) Инвестиции в научные исследования и разработки. +
 - Б) Увеличение налогов на предприятия.
 - В) Снижение уровня образования рабочей силы.
 - Г) Увеличение государственного долга.
10. Что такое экономический цикл?
 - А) Период, в течение которого экономика страны растет.

- Б) Период, в течение которого происходят колебания экономической активности. +
- В) Период, в течение которого уровень безработицы остается постоянным.
- Г) Период стабильного экономического роста.

Критерии оценивания тестовых заданий для текущего контроля

Максимальное количество баллов за решение одного теста составляет 5 баллов, которые переводятся в академические оценки следующим образом:

- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85% контрольных заданий
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70% контрольных заданий
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51% контрольных заданий
- оценка «неудовлетворительно» (1-2 балла) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% контрольных заданий

Тест №6

Тема 6 Экономические циклы, безработица, инфляция.

1. Что такое макроэкономические показатели?
 - А) Показатели, характеризующие экономическую деятельность отдельных фирм.
 - Б) Показатели, отражающие состояние и динамику экономики в целом. +
 - В) Показатели, связанные с личными финансами домохозяйств.
 - Г) Показатели, измеряющие уровень инфляции.
2. Какой из следующих показателей используется для измерения экономического роста?
 - А) Уровень безработицы.
 - Б) Валовой внутренний продукт (ВВП).+
 - В) Индекс потребительских цен (ИПЦ).
 - Г) Уровень инфляции.
3. Какой из следующих показателей показывает общую стоимость всех товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период?
 - А) Валовая добавленная стоимость.
 - Б) Валовой национальный продукт (ВНП).
 - В) Валовой внутренний продукт (ВВП). +
 - Г) Чистый национальный продукт (ЧНП).
4. Что такое реальный ВВП?
 - А) ВВП, скорректированный на инфляцию +.
 - Б) ВВП, выраженный в текущих ценах.
 - В) ВВП, рассчитанный по рыночным ценам.
 - Г) ВВП, учитывающий только товары.
5. Какой из следующих факторов не влияет на экономический рост?
 - А) Инвестиции в капитальные активы.
 - Б) Уровень образования и квалификации рабочей силы.
 - В) Политическая стабильность.
 - Г) Уровень налогообложения. +
6. Какой из следующих показателей отражает уровень безработицы в стране?
 - А) Индекс потребительских цен (ИПЦ).
 - Б) Уровень занятости.
 - В) Коэффициент безработицы. +
 - Г) Валовой внутренний продукт (ВВП).
7. Какое из следующих утверждений о циклическом экономическом росте верно?
 - А) Он происходит только в условиях экономической стабильности.

- Б) Он является результатом изменений в спросе и предложении. +
 - В) Он не влияет на уровень безработицы.
 - Г) Он всегда постоянен и предсказуем.
8. Что такое инфляция?
- А) Увеличение производства товаров и услуг.
 - Б) Увеличение общего уровня цен на товары и услуги. +
 - В) Снижение уровня безработицы.
 - Г) Увеличение доходов населения.
9. Какой из следующих факторов может способствовать экономическому росту?
- А) Инвестиции в научные исследования и разработки. +
 - Б) Увеличение налогов на предприятия.
 - В) Снижение уровня образования рабочей силы.
 - Г) Увеличение государственного долга.
10. Что такое экономический цикл?
- А) Период, в течение которого экономика страны растет.
 - Б) Период, в течение которого происходят колебания экономической активности. +
 - В) Период, в течение которого уровень безработицы остается постоянным.
 - Г) Период стабильного экономического роста.

Критерии оценивания тестовых заданий для текущего контроля

Максимальное количество баллов за решение одного теста составляет 5 баллов, которые переводятся в академические оценки следующим образом:

- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85% контрольных заданий
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70% контрольных заданий
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51% контрольных заданий
- оценка «неудовлетворительно» (1-2 балла) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% контрольных заданий

2.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Что изучает микроэкономика?
 - А) Деятельность отдельных фирм и домохозяйств +
 - Б) Производство и потребление национальных экономик
 - В) Внутреннюю политику государств
 - Г) Международную торговлю

2. Кто считается родоначальником классической школы экономики?
 - А) Карл Маркс
 - Б) Джон Мейнард Кейнс
 - В) Адам Смит +
 - Г) Фридрих Хайек

3. Назовите основной принцип свободного рынка:
 - А) Планирование производства государством
 - Б) Свободное ценообразование и конкуренция +
 - В) Высокие таможенные пошлины
 - Г) Централизованное распределение ресурсов

4. Что такое инфляция?
- А) Рост общего уровня цен в экономике +
 - Б) Снижение общей массы денег в обращении
 - В) Укрепление курса национальной валюты
 - Г) Повышение заработных плат сотрудников
5. Как называется форма собственности, при которой средства производства принадлежат частным лицам?
- А) Коллективная собственность
 - Б) Частная собственность +
 - В) Муниципальная собственность
 - Г) Смешанная собственность
6. Что такое дефляция?
- А) Резкое падение цен на нефть
 - Б) Медленный рост экономики
 - В) Постепенное снижение общего уровня цен +
 - Г) Скачок инфляции
7. Что означает термин "монополия"?
- А) Наличие множества продавцов и покупателей
 - Б) Контроль над рынком одной фирмы +
 - В) Свобода входа на рынок новым участникам
 - Г) Независимая конкуренция между производителями
8. Что такое экономический рост?
- А) Сокращение безработицы
 - Б) Увеличение ВВП за определенный период +
 - В) Реформа налоговой системы
 - Г) Выплата внешнего долга государства
9. Основной фактор, влияющий на обменный курс национальной валюты:
- А) Уровень образования населения
 - Б) Уровень коррупции в стране
 - В) Баланс торговли и капитала +
 - Г) Географическое положение страны
10. Кто впервые сформулировал теорию сравнительных преимуществ?
- А) Давид Рикардо +
 - Б) Альфред Маршалл
 - В) Милтон Фридман
 - Г) Томас Мальтус
11. Как называется явление, при котором производительность снижается при увеличении масштаба производства?
- А) Закон возрастающей отдачи
 - Б) Закон постоянной отдачи
 - В) Закон убывающей отдачи +
 - Г) Закон сокращения масштабов
12. Что такое монетаризм?
- А) Учение о регулировании денежной массы для управления экономикой +

- Б) Политика национализации крупных производств
- В) Политика свободной торговли без вмешательства государства
- Г) Философия социального равенства и справедливости

13. Как называется сумма денежных средств, направляемых государством на социальные нужды?

- А) Субсидии
- Б) Акцизы
- В) Трансферты +
- Г) Налоги

14. Что такое платежеспособный спрос?

- А) Способность покупателей приобретать товары и услуги +
- Б) Готовность государства финансировать проекты
- В) Продажа товаров зарубежным покупателям
- Г) Выпуск товаров предприятиями

15. Что понимается под инвестициями?

- А) Выдача кредитов банками населению
- Б) Средства, вложенные в производство и экономику с целью прибыли+
- В) Государственные закупки вооружений
- Г) Текущие расходы организаций

16. Что такое фискальная политика?

- А) Операции центрального банка на денежном рынке
- Б) Система налогообложения и государственные расходы+
- В) Регулирование цен естественных монополий
- Г) Предоставление льгот предпринимателям

17. Как называются экономические ресурсы, используемые для производства товаров и услуг?

- А) Капитал
- Б) Товары народного потребления
- В) Факторы производства +
- Г) Нефинансовые активы

18. Как называется ситуация, когда предприятие не покрывает расходы и терпит убытки?

- А) Банкротство+
- Б) Преимущество
- В) Прибыль
- Г) Остаточная стоимость

19. Как называется тенденция постоянного повышения уровня цен?

- А) Гиперинфляция+
- Б) Олигополия
- В) Депрессия
- Г) Стагнация

20. Что такое реальный сектор экономики?

- А) Компании, занятые производством материальных благ и услуг+
- Б) Организация предоставления займов физическим лицам

- В) Торговля сырьевыми товарами
- Г) Электронная коммерция

21. Основная причина возникновения циклических колебаний экономики:

- А) Национальная культура
- Б) Случайные колебания климата
- В) Войны и революции
- Г) Механизмы воспроизводственного цикла+

22. Что такое рынок труда?

- А) Местоположение заводов и фабрик
- Б) Пространство, где взаимодействуют работодатели и работники+
- В) Туристические маршруты
- Г) Биржи ценных бумаг

23. Основоположник кейнсианской теории:

- А) Фридрих фон Хайек
- Б) Джон Мейнард Кейнс+
- В) Милтон Фридман
- Г) Йозеф Шумпетер

24. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями.

Понятие	Определение
А. Инфляция	1. Процесс снижения покупательной способности денег вследствие роста общего уровня цен.
Б. Дефляция	2. Увеличение объема производства товаров и услуг в экономике за определенный период времени.
В. Экономический рост	3. Сокращение денежной массы и снижение общего уровня цен.
Г. Безработица	4. Ситуация, при которой трудоспособные граждане хотят и готовы работать, но не могут найти работу.

Ответы: А—1, Б—3, В—2, Г—4.

25. Вставь пропущенное слово в предложение.

Высокая _____ снижает покупательную способность населения и замедляет развитие экономики.

Ответ : инфляция

Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине (тестирование)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично» («зачтено»)	Высокий	Выполнено более 80% заданий предложенного теста

«Хорошо» («зачтено»)	Хороший	Выполнено 60-80% заданий предложенного теста
«Удовлетворительно» («зачтено»)	Достаточный	Выполнено 35-60% заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно» («не зачтено»)	Недостаточный	Выполнено менее 35% заданий предложенного теста

Обновление оценочных материалов дисциплины

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры наименования кафедры

от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом ____ от ____ ____ 20__ г., протокол № ____